



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА

Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четверта сесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про внесення змін до
районного бюджету на 2019 рік**

Керуючись статтею 78 Бюджетного кодексу України, статтею 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішенням районної ради від 22.12.2018 року «Про районний бюджет на 2019 рік», рішеннями Пробійнівської сільської ради від 28.12.2018 року, Голошинської сільської ради від 28.12. 2018 року, рекомендаціями постійної комісії районної ради з питань бюджету, фінансів і податків від 31.01.2019 року № 109, районна рада

вирішила:

1. Спрямувати вільний залишок бюджетних коштів, що склався станом на 01.01.2019 року по загальному фонду районного бюджету за КБКД 41052200 «Субвенція з місцевого бюджету на реалізацію заходів спрямованих на розвиток системи охорони здоров'я у сільській місцевості за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету» в сумі 1000000 гривень головному розпоряднику коштів районного бюджету – районній державній адміністрації за КПКВМБ 0212113 «Первинна медична допомога населенню, що надається амбулаторно - поліклінічними закладами (відділеннями)» для забезпечення службовим автотранспортом медичних працівників амбулаторії групової практики сімейної медицини, присілок Біла Річка с.Голови у сумі 500000 гривень та для забезпечення службовим автотранспортом медичних працівників монопрактики сімейної медицини, присілок Печище с.Верхній Ясенів у сумі 500000 гривень, передавши зазначені призначення до спеціального фонду (бюджету розвитку).

2. Збільшити обсяг дохідної частини районного бюджету за кодом доходів 410539000 «Інші субвенції з місцевого бюджету» в сумі 344262 гривень, врахувавши міжбюджетні трансферти з:

- Пробійнівського сільського бюджету в сумі 61093 гривень спрямувавши їх головному розпоряднику коштів – районній державній адміністрації за КПКВК 0213121 «Утримання та забезпечення діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді», КЕКВ 2111, 2120;

- Голошинського сільського бюджету у сумі 283169 гривень спрямувавши їх головному розпоряднику коштів районного бюджету - відділу освіти районної державної адміністрації за КПКВК 0611010 «Надання дошкільної освіти», КЕКВ 2110, 2120 – 83169 гривень, КЕКВ 2230 – 40000 гривень (для харчування вихованців дитячої дошкільної установи с. Голошино) та за КПКВК 0611020 «Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т.ч. школою-дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колегіумами», КЕКВ 2230 - 160000 гривень (для харчування учнів Голошинської ЗОШ I ступеня – 40000 гривень, Гринявської ЗОШ I-II ступенів – 120000 гривень).

Укласти договір про передачу міжбюджетних трансфертів між районною та сільськими радами.

3. Перепланувати бюджетні призначення в межах Програми соціально-економічного розвитку сільських населених пунктів району, зменшивши їх в сумі 493709 гривень по головному розпоряднику бюджетних коштів – районної державної адміністрації за КПКВК 0217693 КЕКВ 2210 та відповідно збільшивши призначення головного розпорядника бюджетних коштів - фінансового управління районної державної адміністрації на суму 493709 гривень за КПКВК 3719770 КЕКВ 3220 для спрямування субвенції обласному бюджету на співфінансування наступних об'єктів:

- «Середня школа на 33 класи по вулиці Івана Франка в смт.Верховина Івано-Франківської області – будівництво» – 393709 гривень;

- «Амбулаторія монопрактики сімейної медицини, присілок Печище в с. Верхній Ясенів Верховинського району – нове будівництво» - 50000 гривень;

- «Амбулаторія групової практики сімейної медицини, присілок Біла Річка, в с.Голови Верховинського району – нове будівництво» - 50000 гривень;

Передати бюджетні призначення в сумі 493709 гривень до спеціального фонду (бюджету розвитку) районного бюджету.

Укласти договір про передачу міжбюджетних трансфертів між районною та обласною радами.

4. Фінансовому управлінню районної державної адміністрації (В.Ватаманюк) внести уточнення у бюджетні призначення головних розпорядників коштів районного бюджету з врахуванням їх пропозицій щодо розподілу за функціональною та економічними ознаками.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної ради з питань бюджету, фінансів і податків (О. Сапріянчук).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА

Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четверта сесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про організацію харчування учнів
пільгових категорій у 2019 році.**

Керуючись статтею 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України від 24.12.2015 року №911-УІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України (щодо стабілізації фінансового стану держави та удосконалення окремих положень соціальної політики)», п.11 «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», ст. 17,18,21 Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2003 року №850 «Про внесення змін до п.1 Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 року п.1 №856» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2013 року №896 «Про затвердження порядку виявлення сімей (осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)», розглянувши лист районної державної адміністрації від 08.01.2019 року №7/02-29/27 щодо організації харчування дітей пільгових категорій у закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти, рекомендаціями постійних комісій районної ради з гуманітарних питань: освіти, культури, молодіжної політики, спорту, національного і духовного розвитку та засобів масової інформації, з питань бюджету, фінансів і податків, районна рада

вирішила:

1. Надати дозвіл відділу освіти районної державної адміністрації (В.Гуцуляк) впродовж 2019 року, в межах кошторисних призначень звільняти від оплати за харчування дітей пільгових категорій закладів загальної середньої та дошкільної освіти, відповідно до поданих документів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами (інвалідів), дітей, батьки яких – учасники АТО та учасники бойових дій, дітей східних областей України, дітей, батьки

яких є учасником ЧАЕС, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах, навчаються у закладах загальної середньої освіти, в тому числі у Верховинському ліцеї №1 та закладах дошкільної освіти району, або проживають у пришкільних інтернатах (знаходяться під супроводом у Верховинському районному центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді) за рішенням педагогічної ради навчальних закладів.

2. Фінансовому управлінню районної державної адміністрації (В.Ватаманюк) забезпечити фінансування для організації харчування дітей вищевказаної категорії, згідно кошторисних призначень.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію районної ради з гуманітарних питань: освіти, культури, молодіжної політики, спорту, національного і духовного розвитку та засобів масової інформації (О.Чубатько).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА
Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четверта сесія)
Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про звернення районної ради
щодо незабезпечення видатками
на виплату заробітної плати працівників
бюджетних установ району у 2019 році**

Беручи до уваги численні звернення жителів району, селищного та сільських голів, відповідно до статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» районна рада

вирішила:

1. Схвалити звернення районної ради до Президента України Порошенка П.О., голови Верховної Ради України Парубія А.В., Прем'єр-міністра України Гройсмана В.Б., міністра освіти і науки України Гриневич Л.М. в.о. міністра охорони здоров'я України Супрун У.Н., міністра культури України Нищука Є.М., народних депутатів України Княжицького М.Л., Березюка О.Р., Соболева С.В., Солов'я Ю.І. про незабезпечення видатками на виплату заробітної плати працівників бюджетних установ району (додається).

2. Звернення надіслати Президенту України Порошенку П.О., Прем'єр-міністру України Гройсману В.Б., голові Верховної Ради України Парубію А.В., міністру освіти і науки України Гриневич Л.М, в.о. міністру охорони здоров'я України Супрун У.Н., міністру культури України Нищуку Є.М., народним депутатам Княжицькому М.Л., Березюку О.Р., Соболеву С.В., Солов'ю Ю.І.

3. Звернутись до голів профспілкових комітетів бюджетних установ району щодо підтримки звернення районної ради про незабезпечення видатками на виплату заробітної плати працівників бюджетних установ району у 2019 році.

4. Звернення опублікувати у районній газеті «Верховинські вісті» та оприлюднити на веб-сайті районної ради.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної ради з питань бюджету, фінансів та податків (О.Сапріянчук).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк

**Президенту України
Петру Порошенку**

**Прем'єр-міністру України
Володимиру Гройсману**

**Голові Верховної Ради України
Андрію Парубію**

**Міністру освіти і науки України
Лілії Гриневич**

**В.о. міністра охорони здоров'я України
Уляні Супрун**

**Міністру культури України
Євгену Нищуку**

**Депутатам Верховної Ради України:
Миколі Княжицькому, Олегу Березюку,
Сергію Соболеву, Ігорю Солов'ю**

ЗВЕРНЕННЯ

Ми, жителі найвисокогірнішого в Україні Верховинського району Івано-Франківської області, вкрай занепокоєні недофінансуванням протягом останніх років закладів освіти, медицини, установ культури і мистецтв, соціальної сфери Верховинщини.

Чинні нормативно-правові акти України, які стосуються розподілу субвенцій та дотацій між місцевими бюджетами, не враховують особливостей високогірних та гірських регіонів. В першу чергу це стосується медичної субвенції, додаткової дотації на фінансування установ освіти, переданої з державного бюджету на місцевий бюджет для району та базової дотації. Діюча модель формульного розрахунку не враховує специфічних особливостей високогірних та гірських районів, таких як дисперсна форма поселення (розкиданість населення горами) та відповідно розгалужена мережа бюджетних установ і значна кількість працюючих.

Згідно з нормативними актами обсяг освітньої субвенції розраховується з розрахунку кількості учнів, а обсяг медичної субвенції, додаткової дотації на фінансування установ освіти, переданої з державного бюджету на місцевий бюджет, розраховується виходячи з розрахунку кількості жителів адміністративно-територіальних одиниць. В підсумку наявна в районі кількість учнів передбачає виплату заробітної плати педагогічним працівникам з коштів освітньої субвенції в повному обсязі, тоді як наявна кількість жителів в районі не забезпечує необхідний обсяг виплати заробітної плати медичним працівникам та працівникам, які обслуговують навчальний процес.

У районному бюджеті 2019 року знову ж таки закладено значне недофінансування на виплату заробітної плати працівникам бюджетних установ району, зокрема:

- по установах освіти, які фінансуються за рахунок додаткової дотації з Державного бюджету – 5,5 середньомісячних фондів оплати праці або 13615,6 тис. грн.;

- по установах охорони здоров'я, які фінансуються за рахунок медичної субвенції – 3,4 середньомісячних фондів оплати праці або 5912,1 тис. грн.

- по установах, що фінансуються за рахунок коштів місцевого бюджету – 1 середньомісячний фонд оплати праці або 4602,2 тис. грн.;

Як наслідок, додаткова потреба в коштах тільки на виплату заробітної плати працівникам бюджетних установ району у поточному році складає 24129,9 тис. грн.

Джерел наповнення бюджету за рахунок власних доходів немає, оскільки Верховинський район – дотаційний, а отже зазначена ситуація приводить до необхідності застосування керівниками бюджетних установ статті 51 Бюджетного кодексу України, що в свою чергу призведе до необхідності скорочення в бюджетних установах району більше 500 штатних одиниць та виникнення соціальної напруги серед працівників бюджетної сфери району.

З метою забезпечення повноцінної діяльності бюджетних установ та для стабілізації соціально-економічного становища в районі вимагаємо вирішити питання щодо виділення додаткових коштів в сумі 24129,9 тис. грн. для виплати заробітної плати працівникам бюджетних установ району в 2019 році. Необхідно в першу чергу збалансувати районний бюджет і додати необхідний фінансовий ресурс.

Маємо надію і віримо в те, що Ви виправите ситуацію і працівники бюджетних установ Верховинського району будуть забезпечені у поточному році заробітною платою у повному обсязі відповідно до Конституції України, Закону України «Про оплату праці», Кодексу Законів про працю України та Закону України «Про статус гірських населених пунктів в Україні».

Висловлюємо Вам щиро подяку за розуміння наших проблем і вирішення наболілих питань працівників бюджетної сфери Верховинщини.

**Прийнято на позачерговій двадцять четвертій сесії
Верховинської районної ради VII демократичного
скликання 31 січня 2019 року**



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА
Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четверта сесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про звернення районної ради щодо збереження
високогірного Верховинського району як
окремої адміністративно-територіальної одиниці**

Беручи до уваги соціально-економічні, історико-географічні, демографічні, етнічні та культурно-мистецькі автентичні чинники, значну географічну віддаленість, важкодоступність, дорожню ізольованість двома високими гірськими перевалами, розсіяну (дисперсну) форму поселення гірського населення, ускладнені можливості гірських жителів користуватися медичними, освітніми, культурними, адміністративними та іншими послугами, відповідно до статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» районна рада

вирішила:

1. Схвалити звернення районної ради до Президента України Порошенка П.О., голови Верховної Ради України Парубія А.В., Прем'єр-Міністра України Гройсмана В.Б., народних депутатів України Княжицького М.Л., Березюка О.Р., Соболева С.В., Солов'я Ю.І. «Про збереження високогірного Верховинського району як окремої адміністративно-територіальної одиниці» (додається).

2. Звернення надіслати Президенту України Порошенку П.О., Прем'єр-міністру України Гройсману В.Б., голові Верховної Ради України Парубію А.В., народним депутатам Княжицькому М.Л., Березюку О.Р., Соколову С.В., Солов'ю Ю.І.

3. Звернення опублікувати у районній газеті «Верховинські вісті» та оприлюднити на веб-сайті районної ради.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної ради з питань соціально-економічного розвитку, інвестицій, будівництва, туризму, екології, лісового, сільського і дорожнього господарства (Ю.Ванджурак).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк

**Президенту України
Петру Порошенку**

**Прем'єр-міністру України
Володимиру Гройсману**

**Голові Верховної Ради України
Андрію Парубію**

**Депутатам Верховної Ради України:
Миколі Княжицькому, Олегу Березюку,
Сергію Соболеву, Ігорю Солов'ю**

ЗВЕРНЕННЯ

Жителі Верховинського району та громадськість краю просять Вас допомогти зберегти Верховинський район як окрему адміністративно-територіальну одиницю, беручи до уваги соціально-економічні, історико-географічні, демографічні, етнічні та культурно-мистецькі автентичні чинники.

Внаслідок значної географічної віддаленості, важкодоступності, дорожньої ізольованості двома високими гірськими перевалами навіть при існуючій системі значно ускладнюються можливості гірських жителів користуватися медичними, освітніми, культурними, адміністративними та іншими послугами. Вже на даний час з нашого району в інші райони переведено цілий ряд центрів обслуговування населення: пошта, енергопостачальна установа, санепідемстанція, податкова інспекція, суд, прокуратура та інші. При чому прокуратуру перенесли у м. Надвірну – за 70 км. від Верховини, а суд – в м. Косів на відстань 40 км в протилежному напрямку. А з найвіддаленіших сіл до Верховини – ще плюс 50 км. Мотивація проведення таких заходів – скорочення фінансових витрат – недостатньо аргументована. Район має потужний ресурсний потенціал в галузі поглибленої лісопереробки, органічного тваринництва, корисних копалин, альтернативної енергетики, туризму. Цей потенціал підсилюється унікальною автентичною, гуцульською самобутністю у європейському та світовому масштабі.

Наводимо основні складові та об'єктивні фактори необхідності збереження Верховинського району:

1. Верховинський район в історичному вимірі – самобутній етносоціальний та етнокультурний центр усієї Гуцульщини, цінної високогірної природозаповідної території Чорногірського гірського масиву і Чивчино-Гринявських гір. Верховинщина здавна була і залишається самобутнім етнографічним ядром не тільки Галицької, а й всієї Гуцульщини. Іван Франко сказав крилаті слова про Жаб'є, які пізніше стали словесною візиткою Верховинщини: «Ось і Жаб'є – Гуцульська столиця ...».

2. Верховинський район серед всіх 26-ти гірських районів Українських Карпат є найвисокогірнішим районом України, у якому історично сформувалася та збереглася до наших днів єдина в Україні розсіяна (дисперсна) форма поселення гірського українського населення Українських Карпат. Середня висота розташування всіх населених пунктів Верховинщини становить 901 метр над рівнем моря. Ми – один з найбільших за площею в області район з найменшою щільністю населення на 1 кв. км.

3. Завдяки значній географічній віддаленості, транспортній важкодоступності, дорожній ізольованості двома високими гірськими перевалами – Кривопільським і Буковецьким, великій любові гуцулів до свого рідного Гуцульського краю та багатьох інших важливих факторів наявності високих гір і пасіонарних особливостей на Верховинщині добре збереглися визначні пам'ятки природи і екології та історії і культури Гуцульських Карпат.

4. Лише у Верховинському районі збережено гірське лісове, полонинське етногосподарство. Працею протягом багатьох століть витворено специфічну, розсіяну на гірських присілках («у верхах») форму поселення, дуже цінну традиційну культуру полонинського пастушого господарства, виробництва органічної м'ясо-молочної харчової продукції, гірського лісового господарства, гірського дерев'яного будівництва та деревообробки, гуцульських народних ремесел і промислів, гуцульського прикладного і декоративного мистецтва та християнської етнодуховності Гуцульщини.

5. Тільки у Верховинському районі збережено найцінніші скарби предків: автентична етнокультура та етномистецтво Гуцульщини, гуцульські народні ремесла і промисли, гуцульське прикладне і декоративне мистецтво та християнська етнодуховність Гуцульщини.

Нам вселяє добру надію великий досвід Верховинщини із збереження природи Гуцульських Карпат, розбудови освітніх і музейних закладів та з підготовки і проведення культурно-масових заходів у Гуцульському регіоні України. Зокрема, на Верховинщині було започатковано: «Міжнародний Гуцульський фестиваль», свято «Полонинське літо», свято «Гуцульська коляда» та фестивалі-конкурси: «Автентичної гуцульської музики ім. Василя Грималюка (Могура)», «Автентичної гуцульської співанки ім. Марії Кречунек (Чукутихи)», «Автентичних гуцульських танців ім. Ярослава Чуперчука, «Автентичної гуцульської убирі» та інші. Зараз реалізуємо мистецький проект «День гуцульської культури» в обласних центрах України. Вже проведено культурно-мистецьку презентацію автентики Верховинської Гуцульщини в Івано-Франківську, Львові, Полтаві, Чернівцях.

Навіть в радянські часи спроба знищити район як етнокультурний центр провалилася. Верховинський район успішно функціонує більше 50 років. Сьогодні Верховина є центром світового об'єднання гуцулів,

Вищенаведені аргументи та пропозиції засвідчують про те, що для найвисокогірнішого в Україні Верховинського району мають бути вироблені специфічні підходи здійснення адміністративно-територіальної реформи, що не суперечить схваленому Кабінетом Міністрів проекту Закону України «Про засади адміністративно-територіального устрою України». Вважаємо, що функцію координації діяльності об'єднаних територіальних громад мав би здійснювати орган місцевого самоврядування – районна рада задля збереження і подальшого розвитку такої унікальної території в Україні, як Верховинщина.

Щиро дякуємо за розуміння і державницьку позицію щодо збереження найвисокогірнішого в Україні Верховинського району як окремої адміністративно-територіальної одиниці.

**Прийнято на позачерговій двадцять четвертій сесії
Верховинської районної ради VII демократичного
скликання 31 січня 2019 року**



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА
Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четверта сесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

Про звернення районної ради щодо проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо посилення державних гарантій для гірських та високогірних населених пунктів»

З метою посилення державних гарантій для гірських та високогірних населених пунктів, покращення соціального захисту громадян, які проживають в таких населених пунктах, підвищення соціальних стандартів, державної підтримки розвитку гірських районів України, їх інвестиційного, туристичного поступу та відповідно до статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» районна рада

вирішила:

1. Схвалити звернення районної ради до Президента України Порошенка П.О., Прем'єр-Міністра України Гройсмана В.Б., голови Верховної Ради України Парубія А.В., народних депутатів України Княжицького М.Л., Березюка О.Р., Соболева С.В., Солов'я Ю.І. щодо проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо посилення державних гарантій для гірських та високогірних населених пунктів (додається).

2. Звернення надіслати Президенту України Порошенку П.О., Прем'єр-міністру України Гройсману В.Б., голові Верховної Ради України Парубію А.В., народним депутатам Княжицькому М.Л., Березюку О.Р., Соболеву С.В., Солов'ю Ю.І.

3. Звернення опублікувати у районній газеті «Верховинські вісті» та оприлюднити на веб-сайті районної ради.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної ради з питань децентралізації влади, адміністративно-територіальної реформи, органів місцевого самоврядування, мандатна, депутатської діяльності, етики, регламенту, захисту прав людини, законності та правопорядку (Я.Кікінчук).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк

**Президенту України
Петру Порошенку**

**Прем'єр-міністру України
Володимиру Гройсману**

**Голові Верховної Ради України
Андрію Парубію**

**Депутатам Верховної Ради України:
Миколі Княжицькому, Олегу Березюку,
Сергію Соболеву, Ігорю Солов'ю**

ЗВЕРНЕННЯ

Ми, депутати Верховинської районної ради та жителі населених пунктів Верховинщини глибоко стурбовані неприйняттям по сьогоднішній день Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо посилення державних гарантій для гірських та високогірних населених пунктів», який в порядку законодавчої ініціативи голова Комітету з питань культури і духовності Микола Княжицький вніс і зареєстрував у Верховній Раді України 12.05.2017 за 6439. Тоді ж законопроект було включено до порядку денного 6 сесії VIII скликання (2025- VIII від 16.05.2017). Суб'єктом законодавчої ініціативи виступили народні депутати: Княжицький Микола Леонідович, Соболев Сергій Владиславович, Рибак Іван Петрович, Величкович Микола Романович, Лунченко Валерій Валерійович та Довбенко Михайло Володимирович.

Метою проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо посилення державних гарантій для гірських та високогірних населених пунктів» є посилення державних гарантій для населених пунктів, які мають статус гірських та високогірних, а також покращення соціального захисту громадян України, які проживають в таких населених пунктах.

У грудні 2017 році у Верховній Раді України проведено засідання Комітету з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування. Комітет прийняв рішення про внесення на розгляд Верховної Ради України доопрацьованого у Комітеті проекту Закону України про внесення змін до Закону України «Про статус гірських населених пунктів в Україні (щодо посилення державних гарантій соціально-економічного розвитку)».

Ініціаторами підготовки законопроектів виступили народні депутати України М.Княжицький, С.Соболев, І.Рибак, М.Величкович, В.Лунченко, М.Довбенко, В.Івченко, І.Крулько, А.Лопушанський та члени Комітету з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування. У законопроект введено новий термін: «Високогірні населені пункти».

Прийняття цього законопроекту фактично дасть змогу розпочати позитивні зміни і підтримати розвиток гірських районів України, а це значить і не дати загубитись нашій національній ідентичності.

Водночас, світовий досвід багатьох країн, які також мають депресивні гірські райони, показує, що такі регіони можуть бути інвестиційно привабливими при державній підтримці, що стимулює їх розвиток, та наявності відповідних державних програм. Ці країни, застосовуючи гірську політику пільг та економічних преференцій, вже вирівняли розвиток своїх колишніх депресивних регіонів та продовжують їх розвиток. Саме цього бракує і нам, аби не просто відродити життя в регіоні, але й у майбутньому створити на його базі цілком самобутню «туристичну Мекку» України. У разі ухвалення Закону Верховною Радою України, позитивні зміни відчують навіть пересічні громадяни, а особливо найбільш незахищена верства населення – пенсіонери і молодь.

Розмір державних пенсій, стипендій, всіх передбачених чинним законодавством видів державної матеріальної допомоги громадянам, які одержали статус особи, що працює, проживає або навчається на території населеного пункту, якому надано статус гірського, збільшується на 20 відсотків, а для відповідних осіб, що працюють, проживають або навчаються на території населеного пункту, якому надано статус високогірного – на 40 відсотків. Крім того, законопроект дозволяє відповідним обласним радам додатково приймати рішення про надання соціальних допомог пенсіонерам, які проживають в гірських населених пунктах, в розмірі до 50 відсотків від розміру встановлених їм пенсій.

Тарифні ставки оплати праці для працівників медичних, освітніх закладів, закладів культури та інших бюджетних установ гірських населених пунктів будуть підвищені на 25 %, а для тих, які розташовані на території високогірних населених пунктів – на 50 %.

Також пропонується на законодавчому рівні передбачити норми, що гарантуватимуть підвищені коефіцієнти при розрахунку розміру медичної та освітньої субвенцій, здійснення заходів з берегоукріплення, водопостачання та будівництва очисних споруд, встановлення пільги при оплаті за електроенергію для не газифікованих населених пунктів у розмірі не менше 50 % від діючого тарифу, а також розробку та фінансування державних програм зі стимулювання розвитку транспортної та соціальної інфраструктури, розвитку бізнесу, підвищення рівня зайнятості, поліпшення екологічної ситуації тощо. Це дасть змогу зробити Карпатський регіон привабливим для туристів та інвесторів, як це давно роблять наші сусіди, та залучати іноземні інвестиції, які сприятимуть покращенню економічного становища як і регіону, так і держави в цілому. В результаті це гарантуватиме нам збереження своєї культурної і національної ідентичності та традицій.

Тому ми просимо голову Верховної Ради України внести на розгляд парламенту даний законопроект, а депутатів Верховної Ради України, які ратують за якнайшвидший, прискорений розвиток Карпатського регіону, де проживає близько півтора мільйони жителів, проголосувати за даний Закон.

Ми віримо, маємо надію і дякуємо Вам за підтримку розвитку гірських населених пунктів Карпат і покращення життя горян за європейськими стандартами.

**Прийнято на позачерговій двадцять четвертій сесії
Верховинської районної ради VII демократичного
скликання 31 січня 2019 року**



У К Р А Ї Н А
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА
Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Позачергова двадцять четвертасесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про зміну типу освітнього закладу
Верховинської спеціалізованої мистецької
школи–інтернату I–III ступенів
на Верховинський ліцей № 1**

Відповідно до ст. 43 Закону України «Про місцеве самоврядування», ст.48розділу XI Прикінцеві положення Закону України «Про освіту» стосовно зміни типу шкіл – інтернатів підпорядкованих органам місцевого самоврядування, ст.9 Закону України «Про загальну середню освіту», розглянувши лист Верховинської спеціалізованої мистецької школи –інтернату I–III ступенів від 25 січня 2019 року № 048 та враховуючи пропозиції постійної комісії районної ради з гуманітарних питань освіти, культури молодіжної політики, спорту, національного і духовного розвитку та засобів масової інформації, районна рада

вирішила:

1. Змінити з 31 січня 2019 року тип освітнього закладу з Верховинської спеціалізованої мистецької школи –інтернату I–III ступенів на Верховинський ліцей №1 Верховинської районної ради Івано-Франківської області.

2. Затвердити нову редакцію Статуту Верховинського ліцею №1 Верховинської районної ради Івано- Франківської області (додається).

3. Директору комунального закладу загальної середньої освіти Волинюк Оксані Семенівні:

3.1. Попередити згідно чинного законодавства педагогічних та технічних працівників про можливе скорочення посад та зменшення кількості академічних годин педагогічного навантаження.

3.2. Привести штатний розпис комунального закладу загальної середньої освіти у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

3.3. Підготувати та подати в установленому порядку відповідні документи на отримання ліцензії для надання освітніх послуг на певному рівні загальної середньої освіти.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної ради з гуманітарних питань освіти, культури молодіжної політики, спорту, національного і духовного розвитку та засобів масової інформації (О. Чубатько).

Голова районної ради

Іван Шкіндюк

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням
Верховинської районної ради
від 31 січня 2019 року
Голова районної ради
_____ **Шкіндюк І.Ю.**

СТАТУТ

Верховинського ліцею № 1
Верховинської районної ради
Івано-Франківської області
(нова редакція)

Верховина
2019

I. Загальні положення

- 1.1. Верховинський ліцей № 1 Верховинської районної ради Івано-Франківської області (надалі – ліцей) є правонаступником Верховинської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Верховинської районної ради Івано-Франківської області
- 1.2. Засновником і власником Верховинського ліцею №1є Верховинська районна рада Івано-Франківської області. Юридична адреса: вулиця Стуса 6 селище Верховина Верховинського району Івано-Франківської області 78700 Україна Телефон факс (03432) 2-13-76mail: wschinternat@i.ua
- 1.3. Ліцей є юридичною особою, має автономне ведення бухгалтерського обліку, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер, реєстраційний рахунок.
- 1.4. Ліцей має такі рівні освіти:
 - початкова освіта
 - базова середня освіта
 - профільна середня освіта
- 1.5. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, рішеннями органів місцевого самоврядування та Статутом.
- 1.6. Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що охоплює три рівні освіти: початкову, базову середню та профільну середню освіту, в якому функціонує інтернат з частковим утриманням учнів(вихованців) (Прикінцеві положення ст.48 п.3'Закону України «Про освіту», Положення про загальноосвітню школу-інтернат від 12.06.2003 р. № 363), проводить освітню діяльність відповідно до ліцензії (ліцензій).
- 1.7. Головною метою діяльності ліцею є:
 - формування громадянина України з такими рисами, як національна самоповага й патріотичність, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність, яка високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості та забезпечення її прав на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;
 - створення умов для навчання талановитої, обдарованої молоді, а також дітей, які потребують соціальної допомоги (не мають необхідних умов для виховання та навчання в багатодітних сім'ях), дітей, що проживають на віддалених гірських присілках Верховинського району), залучення їх до систематичної науково-дослідницької, пошукової роботи.
 - виховання любові до України, поваги до народних традицій і звичаїв гуцулів , національних цінностей українського народу, а також інших народів і націй.

- 1.8. Ліцей несе відповідальність перед здобувачами освіти, громадськістю, суспільством і державою за:
 - безпечні умови освітньої діяльності;
 - дотримання Державних стандартів освіти;
 - дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
 - дотримання фінансової дисципліни;
 - прозорість, інформаційну відкритість закладу освіти.
- 1.9. Самостійність діяльності ліцею визначається правом:
 - брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
 - налагодити внутрішню систему забезпечення якості освіти;
 - самостійно визначати форми, методи й засоби організації освітнього процесу;
 - самостійно формувати освітню програму;
 - на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани, освітні програми;
 - планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку закладу освіти;
 - спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
 - використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу в порядку, визначеному чинним законодавством;
 - розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;
 - отримувати кошти й матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;
 - залишати у своєму розпорядженні й використовувати власні надходження в порядку, визначеному законодавством України;
 - розвивати власну матеріально-технічну базу та соціальну базу (спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів);
 - упроваджувати експериментальні програми;
 - самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
 - встановлювати власну символіку та атрибути;

- користуватись пільгами, передбаченими державою;
 - брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- 1.10. У ліцеї можуть бути створені та функціонувати:
- методична рада закладу, методичні комісії (об'єднання) вчителів та вихователів, творчі (динамічні) групи вчителів та вихователів;
 - соціально-психологічна служба;
 - спортивні секції, гуртки за інтересами;
 - інші об'єднання, у разі потреби, відповідно до чинного законодавства.
- 1.11. Основним завданням ліцею є:
- забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти;
 - формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
 - створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство, культуру та творчого, індивідуального, духовного і фізичного розвитку учня, свідомого ставлення до свого здоров'я.
 - задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
 - виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей та етнографії гуцулів.
- 1.12. Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна мова.
- 1.13. Ліцей має право:
- визначати форми, методи й засоби організації освітнього процесу;
 - визначати варіативну частину робочого навчального плану;
 - в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани освітніх програм;
 - використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу.
- 1.14. Ліцей організовує індивідуальне, інклюзивне навчання для дітей з особливими потребами, дистанційне навчання та навчання у формі екстернату відповідно до положень про індивідуальне, інклюзивне, дистанційне навчання та екстернат у системі загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 1.15. Ліцей створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.
- 1.16. За заявою батьків учнів або осіб, які їх замінюють у ліцеї функціонує інтернат з частковим утриманням здобувачів освіти (п.1.3; п.2.12 Положення про загальноосвітню школу-інтернат від 12.06.2003 р. № 363), а також можуть бути для 1-4 класів групи продовженого дня, з якими працюють вихователі (педагогічні працівники).
- 1.17. Заклад загальної середньої освіти може створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною) формою навчання; класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів.

- 1.18. З урахуванням освітніх запитів населення, здібностей учнів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної і методичної бази ліцей організовує навчання в старшій школі за одним або за кількома профільними спрямуваннями (ст.12 п.7 Закону України «Про освіту»)
- 1.19. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

II. Організація діяльності ліцею і соціальний захист учнів

- 2.1. Режим роботи ліцею цілодобовий, він затверджується рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої освіти та погоджується районною радою та Держпродспоживслужбою.
- 2.2. За харчування дітей у ліцеї батьки або особи, які їх замінюють, здійснюють оплату згідно порядку встановлення плати за перебування в державних і комерційних закладах загальної середньої освіти. Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування та діти інших пільгових категорій харчуються безкоштовно за рахунок коштів виділених органами місцевого самоврядування.
- 2.3. Медичне обслуговування вихованців ліцею здійснюється медичними працівниками, які входять до штату цього закладу загальної середньої освіти.
Верховинська ЦРЛ щорічно забезпечує безоплатний медичний огляд вихованців ліцею.
- 2.4. Відповідальність за організацію харчування вихованців у ліцеї покладається на засновника Верховинську районну раду та керівника цього закладу. Норми та порядок організації харчування вихованців встановлюються Кабінетом Міністрів України.

III. Організація освітнього процесу

- 3.1. Ліцей планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного та річного планів, затверджених педагогічною радою.
- 3.2. Освітній процес в початковій школі, гімназії, ліцеї здійснюється відповідно до освітніх програм, розроблених відповідно до Типових освітніх програм на основі Державних стандартів освіти відповідних рівнів. Ліцей розробляє освітні програми, визначає профільні спрямування освітньої діяльності, які схвалюють і затверджують на педагогічній раді закладу загальної середньої освіти .
- 3.3. На основі Типових освітніх програм ліцей розробляє та затверджує навчальні плани, що конкретизують організацію освітнього процесу.
- 3.4. Ліцей працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки та забезпечує виконання освітніх завдань на кожному рівні навчання відповідно до вікових особливостей і природних здібностей дітей.
- 3.5. Ліцей обирає форми, засоби й методи навчання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та даного Статуту

з урахуванням профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

- 3.6. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновник має право затверджувати перелік платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.
- 3.7. Навчальний рік у ліцеї починається першого вересня і закінчується не пізніше першого липня наступного року з урахуванням навчальної практики та державної підсумкової атестації.
Тривалість навчального року обумовлюється виконанням навчальних програм з усіх предметів. Навчальний рік поділяється на два семестри.
- 3.8. Структура навчального року (за чвертями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються ліцеєм у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.
- 3.9. Режим роботи ліцею визначається ним на основі відповідних нормативно-правових актів. На час епідемій можна встановлювати особливий режим роботи ліцею за рішенням Верховинської районної ради.
- 3.10. Загальна тривалість канікул протягом навчального року є не меншою як 30 календарних днів.
- 3.11. Тривалість занять у ліцеї становить: у 1-х класах – 35 хвилин, 2–4-х класах – 40 хвилин, у 5–11-х – 45 хвилин.
- 3.12. Різниця в часі навчальних годин перших-четвертих класів обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.
- 3.13. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування учнів не менш як 10 хвилин, великих перерв (після другого та третього уроків) — 20 хвилин.
- 3.14. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором ліцею.
- 3.15. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).
- 3.16. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітніми програмами та навчальними планами ліцею, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.
- 3.17. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.
- 3.18. У ліцеї забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.
- 3.19. Примусове залучення учнів ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і

- воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.
- 3.20. Порядок взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу в ліцеї формується на основі принципів взаємоповаги, дотримання Правил внутрішнього розпорядку ліцею та Статуту.
 - 3.21. Застосування методів фізичного та психічного насильства до здобувачів освіти забороняється.
 - 3.22. Ліцей здійснює освітній процес за денною формою навчання та цілодобовим перебуванням учнів в закладі загальної середньої освіти з понеділка до п'ятниці.
 - 3.23. Зарахування учнів до ліцею здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження (копії), медичної довідки, встановленого зразка, довідки про профілактичні щеплення та відсутність інфекційних захворювань, довідки про склад сім'ї, акту обстеження, довідки про доходи батьків або осіб, які їх замінюють.
 - 3.24. Освітній процес у ліцеї може здійснюватися за різними формами (уроки, лекції, лабораторно-практичні, семінарські заняття, диспути, навчально-виробничі екскурсії тощо) і поєднуватися із науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною роботою. Поряд із традиційними методами та формами широко використовуються педагогічні новації, нові технології навчання.
 - 3.25. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять у ліцеї проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позаурочні заняття та заходи, курси за вибором, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.
 - 3.26. У ліцеї визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання та тематичного обліку знань.
 - 3.27. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати навчальної діяльності за навчальний рік заносяться до особових справ учнів.
 - 3.28. Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та якості освіти школярів.
Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.
В окремих випадках здобувачі освіти за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та Міністерством охорони здоров'я України.
 - 3.29. За результатами навчання здобувачам освіти (випускникам) видається документ про відповідний рівень освіти (по закінченні початкової школи, по закінченні гімназії та по закінченні ліцею)

- 3.30. Зарахування учнів до 1 класу, гімназії, ліцею здійснюється наказом директора ліцею, відповідно до Статуту закладу загальної середньої освіти та вимог чинного законодавства.
- 3.31. Зарахування учнів до здійснюється за наказом директора на підставі документів, встановлених цим Статутом.
- 3.32. У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого освітнього закладу. Переведення учнів до іншого освітнього закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки України зразка. Здобувачі освіти, які успішно засвоїли програмовий матеріал, рішенням педагогічної ради ліцею переводяться до наступного класу. Відрахування учнів з ліцею здійснюється згідно з діючою інструкцією та у випадку порушення статутних вимог.
- 3.33. Ліцей планує свою роботу самостійно відповідно до Програми розвитку закладу освіти, перспективного та річного планів. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи ліцею, визначаються перспективи його розвитку.
- 3.34. Освітній процес у ліцеї може здійснюватися за груповою, індивідуальною, екстернатною, дистанційною, формами навчання, за потребою організовується інклюзивне навчання.
- 3.35. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у ліцеї здійснюється відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 3.36. У разі переходу здобувача освіти до іншого закладу освіти для здобуття загальної середньої освіти батьки або особи, що їх замінюють, подають до ліцею заяву про перехід та письмове підтвердження або його скановану копію з іншого закладу освіти про можливість зарахування до нього відповідного здобувача освіти.
- 3.37. Здобувачі початкової освіти, які протягом одного року навчання не засвоїли програмний матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідного інклюзивно-ресурсного центру. За висновками зазначеного центру такі здобувачі освіти можуть продовжувати навчання в спеціальних школах або навчатися за індивідуальними навчальними планами і програмами за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.
- 3.38. Здобувачі початкової освіти, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за згодою батьків (осіб, які їх замінюють) та за рішенням педагогічної ради ліцею.
- 3.39. Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації доводяться до відома здобувачів освіти, їх батьків або осіб, які їх замінюють класними керівниками.
- 3.40. За результатами навчання в ліцеї здобувачам освіти видається відповідний документ: таблиця, свідоцтво про базову, атестат про повну загальну середню освіту. Зразки документів про базову та повну загальну середню освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.

- 3.41. Здобувачі освіти, які мають високі досягнення у навчанні та здобувачі освіти, які досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів, є переможцями міжнародних, III, IV етапів Всеукраїнських предметних конкурсів, олімпіад, змагань, можуть нагороджуватись похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» або похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 3.42. Здобувачі освіти ліцею за особливі успіхи у навчанні та активну участь в громадській діяльності освітнього закладу за рішенням педагогічної ради можуть отримувати винагороду (зі спецкоштів).
- 3.43. Виховання здобувачів освіти у ліцеї здійснюється під час проведення уроків, самопідготовок в процесі позаурочної та позашкільної роботи.
- 3.44. У ліцеї для здобувачів освіти 1-11(12) класів функціонує інтернат з частковим утриманням, Положення про який розробляється адміністрацією ліцею, погоджується уповноваженим органом управління освітою та затверджується засновником.

IV. Учасники освітнього процесу

- 4.1. Учасниками освітнього процесу в ліцеї є: здобувачі освіти (учні та вихованці), педагогічні працівники, батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють, бібліотекар, особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом загальної середньої освіти.
- 4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ліцею.
- 4.3. Здобувачі освіти ліцею мають право на:
 - якісні освітні послуги;
 - справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
 - відзначення успіхів у своїй діяльності;
 - свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
 - безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
 - повагу людської гідності;
 - захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
 - користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому ліцеєм відповідно до спеціальних законів;
 - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
 - участь у громадському самоврядуванні та управлінні ліцеєм;
 - отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.
- 4.4. Здобувачі освіти ліцею зобов'язані:
- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності) та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти, дотримуючись принципу академічної доброчесності, який передбачає:
 - дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності).
 - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
 - відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля.
- Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами ліцею.
- 4.5. Здобувачі освіти ліцею залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільнокорисної праці. Самообслуговування організовується у відповідності з віком, статтю, фізичними особливостями і станом здоров'я дітей, базуючись на гігієнічних вимогах та вимогах до охорони їх здоров'я, робота із самообслуговування повинна проводитися за участю вчителів, класних керівників, вихователів.
- 4.6. Педагогічними працівниками ліцею є особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, забезпечують результативність своєї роботи.
- 4.7. Обсяг педагогічного навантаження вчителів, вихователів визначається відповідно до законодавства директором ліцею. Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годин протягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а також інші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні до тарифної ставки. Педагогічне навантаження вихователя становить 30 годин, та асистента вчителя інклюзивних класів - 25 годин на тиждень, що становить тарифну ставку. {Абзац частини першої статті 25 із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 1324-VII від 05.06.2014](#), [№ 2145-VIII від 05.09.2017](#)} Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.
- 4.8. Заступники директора, педагогічні та інші працівники ліцею призначаються на посади та звільняються з посад директором ліцею. Директор ліцею призначає класних керівників, завідувачів навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами центрального органу виконавчої влади у

сфері освіти і науки, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники ліцею підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством.

4.10. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.

4.11. Педагогічні працівники ліцею мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- самостійний вибір форм, методів, засобів освітньої діяльності не шкідливих для здоров'я здобувачів освіти;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;
- проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання; участь у роботі органів громадського самоврядування освітнього закладу;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- проходження сертифікації на добровільних засадах;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовується в освітньому процесі ліцею;

4.12. Педагогічні працівники ліцею зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу ліцею;
- особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в здобувачів освіти повагу до батьків, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
 - захищати здобувачів освіти від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
 - постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру; виконувати Статут навчального закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
 - виконувати накази і розпорядження керівника ліцею;
 - брати участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій (об'єднань), нарадах, зборах;
 - вести відповідну документацію;
 - утримувати навчальні приміщення відповідно до вимог правил пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних вимог.
- 4.13. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та установчими документами ліцею.
- 4.14. Педагогічні працівники ліцею можуть поєднувати освітню роботу з науково-методичною та експериментальною, використовуючи інноваційні технології навчання.
- 4.15. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників ліцею й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України "Про освіту", Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами, укладенням строкового договору.
- 4.16. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку закладу, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають посаді, що її обіймають, звільняються з роботи згідно з чинним законодавством.
- 4.17. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених чинним законодавством.
- 4.18. Права й обов'язки інших працівників регулюються трудовим законодавством, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу загальної середньої освіти.
- 4.19. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, мають право:
- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
 - звертатися до ліцею, органів управління освітою з питань освіти;
 - обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
 - брати участь у громадському самоврядуванні ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування ліцею;
 - завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та індивідуального навчального плану;
 - отримувати інформацію про діяльність ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у ліцеї та його освітньої діяльності.
- 4.20. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:
- виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.21. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, ліцей може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.
- 4.22. Представники громадськості мають право:
- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в ліцеї;
 - керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;
 - сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню освітнього закладу;
 - проводити консультації для педагогічних працівників;
 - брати участь в організації освітнього процесу.
- 4.23. Представники громадськості зобов'язані дотримуватися Статуту ліцею, виконувати накази та розпорядження директора, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя,

шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

V. Управління ліцеєм

5.1. Управління ліцеєм в межах повноважень, визначених законами та установчими документами, здійснюють:

- засновник;
- керівник ліцею;
- колегіальний орган управління ліцеєм;
- колегіальний орган громадського самоврядування;
- уповноважений орган управління освітою;

5.2. Засновник ліцею:

- затверджує установчі документи ліцею, їх нову редакцію та зміни до них;
- укладає строковий договір (контракт) з керівником ліцею в порядку визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими установчими документами;
- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт ліцею у випадках та порядку, визначених законодавством;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю ліцею;

5.3. Засновник ліцею зобов'язаний:

- забезпечити та утримати розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним ліцею на рівні доступному для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- у разі реорганізації чи ліквідації ліцею забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання ;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

5.4. Уповноважений орган управління освітою виконує такі функції:

- прогнозує розвиток загальної середньої освіти, мережу закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;
- здійснює контроль за дотриманням Державних стандартів загальної середньої освіти;
- створює умови для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти;
- забезпечує соціальний захист, охорону життя, здоров'я та захист педагогічних працівників, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь в освітньому процесі здобувачів освіти.

5.5. Керівництвом закладом освіти здійснює директор, повноваження якого визначаються Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», цим Статутом та трудовим договором. Директор ліцею здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність ліцею. Директор є представником ліцею у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами ліцею.

5.6. Директор ліцею призначається та звільняється з посади засновником у порядку, визначеному чинним законодавством України .

- 5.7. Директор призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду керівника ліцею вперше) на підставі рішення конкурсної комісії.
- 5.8. Положення про конкурс на посаду керівника розробляє та затверджує засновник на підставі Типового положення, затвердженого Центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 5.9. Одна і та сама особа не може бути керівником більше ніж два терміни підряд (до першого строку включається дворічний термін перебування на посаді керівника ліцею, призначеного вперше). Після закінчення другого терміну перебування на посаді особа має право брати участь у конкурсі на заміщення вакансії керівника в іншому закладі загальної середньої освіти або продовжити роботу в ліцеї на іншій посаді.
- 5.10. Директор ліцею:
 - організовує діяльність ліцею;
 - вирішує питання фінансово-господарської діяльності ліцею;
 - призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
 - забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
 - забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю ліцею;
 - сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування ліцею;
 - здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами ліцею.
- 5.11. Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.
- 5.12. Основним колегіальним постійно діючим органом управління закладу є педагогічна рада. Директор ліцею є головою педагогічної ради. Усі педагогічні працівники ліцею мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.
- 5.13. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш, як чотири рази на рік.
- 5.14. Педагогічна рада ліцею:
 - планує роботу ліцею;
 - схвалює освітню (освітні) програму (програми) ліцею та оцінює результативність її (їх) виконання;
 - формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 - розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
 - приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх

випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників ліцею та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників ліцею та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту ліцею та проведення громадської акредитації ліцею;
- розглядає інші питання, віднесені законом або Статутом ліцею .

Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказами директора ліцею.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ліцею є загальні збори (конференція) колективу ліцею, що скликаються не менш як один раз на рік.

5.16. Делегати конференції з правом вирішального голосу обираються пропорційно від таких трьох категорій:

- педагогічних працівників ліцею – педагогічною радою;
- здобувачів освіти – класними зборами;
- батьків – класними батьківськими зборами.

Загальні збори (конференція) правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів. Термін їх повноважень становить 1 рік.

5.17. Громадське самоврядування в ліцеї – це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в ліцеї, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні ліцеєм у межах повноважень, визначених законом та установчими документами ліцею.

5.18. Громадське самоврядування та державно-громадське управління у ліцеї здійснюються на принципах:

- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- верховенства права;
- взаємної поваги та партнерства;

- репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства і правоможності їх представників;
 - обов'язковості розгляду пропозицій сторін;
 - пріоритету узгоджувальних процедур;
 - прозорості, відкритості та гласності;
 - обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;
 - взаємної відповідальності сторін.
- 5.19. У ліцеї можуть діяти:
- органи самоврядування працівників ліцею;
 - органи самоврядування учнів;
 - органи батьківського самоврядування;
 - інші органи самоврядування працівників ліцею (профспілкові, фінансові).
- 5.20. У ліцеї створюються та функціонують методичні комісії(об'єднання) педагогічних працівників.
- 5.21. При ліцеї за рішенням засновника створюється і діє наглядова (підкувальна) рада (ст.29 Закону України «Про освіту»). Наглядова (підкувальна) рада ліцею сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії ліцею з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.
- 5.22. Члени наглядової (підкувальної) ради ліцею мають право брати участь у роботі колегіальних органів ліцею з правом дорадчого голосу.
- 5.23. До складу наглядової (підкувальної) ради ліцею не можуть входити здобувачі освіти та працівники ліцею.
- 5.24. Не допускається втручання членів наглядової (підкувальної) ради в освітній процес (відвідування уроків тощо) без згоди керівника ліцею.

VI. Прозорість та інформаційна відкритість ліцею

- 6.1. Ліцей формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.
- 6.2. Ліцей забезпечує на офіційному веб-сайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів:
- Статут ліцею;
 - структура та органи управління ліцею;
 - кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
 - фактична кількість осіб, які навчаються в ліцеї;
 - освітні програми що реалізуються в ліцеї;
 - мова освітнього процесу;
 - річний звіт про діяльність ліцею;
 - правила прийому до ліцею;
 - перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням ліцею або на вимогу законодавства.
- 6.3. Ліцей оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

VII. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

- 7.1. Матеріально-технічна база ліцею включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена в балансі ліцею. Єдиний майновий комплекс Верховинського ліцею Верховинської районної ради Івано-Франківської області є об'єктом спільної власності громадян територіальної громади Верховинської району Івано-Франківської області відповідно до рішення Івано-Франківської обласної ради від 20.08.2013 року №1041-23/2013 та рішення Верховинської районної ради від 01.11.2013 року. Майно ліцею належить йому на правах оперативного управління відповідно до чинного законодавства
- 7.2. Ліцей відповідно до Державного Акту на право постійного користування землею від 14.10.2002 року серія ІФ № 02-01-2 користується землею (2,6 га), іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.
- 7.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна ліцею проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством виключно за згодою засновників.
Збитки, завдані освітньому закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.
- 7.4. Для забезпечення освітнього процесу база ліцею складається із навчальних класів, майстерні, спортивного, актового і читального залу, бібліотеки, архіву, кабінету інформатики, медичного кабінету та ізоляторів, психолога, соціального педагога. Відповідно до технічного паспорта ліцей має земельні ділянки, де розміщуються будівлі: навчальний корпус, спальні корпуси, спортивний зал, харчоблок, банно-пральний корпус, складські приміщення, гараж, котельня, господарський двір, зона відпочинку для дітей початкових та старших класів, спортивні та ігрові майданчики.
- 7.5. Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється на основі його кошторису.
- 7.6. Джерелами фінансування ліцею є:
 - державний бюджет;

- місцевий бюджет;
 - кошти за надання освітніх та інших послуг відповідно до укладених договорів;
 - батьківська плата за харчування дітей згідно чинного законодавства;
 - гранти вітчизняних і міжнародних організацій;
 - добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
 - інші джерела, не заборонені законодавством.
- 7.7. Об'єкти та майно ліцею не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.
- 7.8. Засновник ліцею:
- забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним ліцею на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
 - забезпечує відповідно до законодавства створення в ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.
- 7.9. Штатний розпис ліцею затверджується керівником закладу після погодження із засновником на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти. Контроль за правильним використанням бюджету освітнього закладу здійснюють органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування.
- 7.10. Ліцей має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.
- 7.11. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі освіти визначається нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади, до сфери управління яких належить заклад. Бухгалтерський облік здійснюється самостійно через бухгалтерію Верховинського ліцею.

VIII. Міжнародне співробітництво

- 8.1. Ліцей має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями, науковими установами системи освіти іноземних країн, міжнародними підприємствами, фондами тощо.
- 8.2. Ліцей має право провадити зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства на основі договорів, укладених ним з іноземними юридичними, фізичними особами, мати власний валютний рахунок, провадити спільну діяльність, у тому числі шляхом створення спільних підприємств (установ).
- 8.3. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються ліцеєм, для забезпечення власної діяльності, визначеної установчими документами

згідно із законодавством.

- 8.4. Ліцей, педагогічні працівники, учні можуть брати участь у реалізації міжнародних проектів і програм.

ІХ. Контроль за діяльністю ліцею

- 9.1. Державний контроль за діяльністю закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.
- 9.2. Державний контроль за діяльністю ліцею здійснюють: Міністерство освіти і науки, Державна служба якості знань при Міністерстві освіти і науки, Верховинська районна рада.
- 9.3. У ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти і може включати:
- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
 - систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності керівника;
 - інформаційну систему ефективного управління ліцеєм;
 - інклюзивне освітнє середовище;
 - інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами ліцею.
- 9.4. Центральні органи виконавчої влади:
- надають рекомендації ліцею щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - затверджують освітні програми загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових);
 - проводять моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти у порядку, визначеному законодавством;
 - здійснюють державний нагляд (контроль) за ліцеєм щодо дотримання ним законодавства;
 - здійснюють контроль за дотриманням вимог щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання;
 - здійснюють інші повноваження, визначені законом.
- 9.5. Інституційний аудит, який проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти є основною формою державного контролю за діяльністю ліцею та проводиться один раз в 10 років. Він включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.
- 9.6. Інституційний аудит також може бути проведений у позаплановому порядку за ініціативою засновника, директора, педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (підзвітної) ради ліцею.
- 9.7. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайті ліцею, засновника та органу, що здійснив інституційний аудит.
- 9.8. У разі, якщо ліцей має чинний сертифікат про громадську акредитацію, вважається таким, що успішно пройшов інституційний аудит у плановому порядку.

Х. Реорганізація або ліквідація ліцею

- 10.1. Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи репрофілювання (зміну типу) ліцею приймає засновник Верховинська районна рада Івано-Франківської області, згідно чинного законодавства.
- 10.2. Реорганізація навчального закладу відбувається шляхом злиття, приєднання.
- 10.3. Ліквідація ліцею проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.
З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом освіти.
Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно закладу освіти, виявляє його дебіторів і кредиторів та розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.
- 10.4. При реорганізації чи ліквідації закладу працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів згідно до законодавства України.
- 10.5. Звільнення працівників закладу відбувається за згодою профспілкового комітету ліцею у випадку реорганізації, ліквідації освітнього закладу.
- 10.6. Ліцей вважається ліквідованим з дня внесення відповідного запису про припинення її діяльності до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

12. Прикінцеві положення

Всі питання нерегульовані цим Статутом, підлягають вирішенню відповідно до чинного законодавства України.

Внесення змін та доповнень до Статуту здійснюється Верховинською районною радою.

Затверджено педагогічною радою закладу освіти
від 25 січня 2019 року протокол № 1



УКРАЇНА
ВЕРХОВИНСЬКА РАЙОННА РАДА
Івано-Франківської області
Сьоме демократичне скликання
(Двадцять четверта позачергова сесія)

Р І Ш Е Н Н Я

від 31 січня 2019 року
селище Верховина

**Про звернення районної ради щодо
ремонту автомобільних доріг району**

Відповідно до частин 7, 8 статті 49 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», районна рада

вирішила :

1. Схвалити текст звернення до Прем'єр-міністра України Гройсмана В.Б., Міністра інфраструктури України Омеляна В.В., голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації Гончарука О.Р., голови Івано-Франківської обласної ради Сича О.М. щодо негайного проведення ремонтних робіт на автодорогах Р-24 та Р-62 у Верховинському районі (додається).

2. Звернення опублікувати в газеті "Верховинські вісті" та розмістити на інтернет-сторінці районної ради.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника голови районної ради І.Маківничука.

Голова районної ради

Іван Шкіндюк

Прем'єр-міністру України

Гройсману В.Б.

Міністру інфраструктури України

Омеляну В.В.

**Голові Івано-Франківської обласної
державної адміністрації**

Гончаруку О.Р.

Голові Івано-Франківської обласної ради

Сичу О.М.

Депутати Верховинської районної ради, глибоко обурені станом автомобільних доріг у Верховинському районі Івано-Франківської області та затягуванням проведення ремонтних робіт на автодорогах державного значення Р-24 «Татарів-Кам'янець-Подільський» і Р-62 «Криворівня–Чернівці». Ще в 2016 були виділені кошти на ремонт автодороги державного значення Р-24 «Татарів-Кам'янець-Подільський». Але на даний час ця дорога не відремонтована.

За 2017 та за 2018 роки було відремонтовано лише 6 кілометрів цієї автодороги. На даний час 23 кілометри автодороги від селища Ворохта до села Ільці та 7 кілометрів від селища Верховина до села Криворівня автодороги «Татарів-Кам'янець-Подільський» перебуває в непроїзному стані. Ділянки 10+00-20+00, 21+00-34+00, 40+00-40+550, 41+00-48+00 автодороги «Татарів-Кам'янець-Подільський» потребують термінового ремонту.

Те саме відбувається з ремонтом автомобільної дороги Р-62 «Криворівня – Чернівці». Кабінетом Міністрів України прийнято Постанову № 374 від 8 червня 2016 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 17 червня 2015 р. № 498», якою виділено кошти на капітальний ремонт автомобільної дороги Р-62 «Криворівня – Чернівці» на ділянці км 0 + 000 - км 13 + 800 в сумі 30 245,13 тисяч гривень.

До сьогоднішнього дня ремонт цієї автодороги не закінчено. Дорога від села Верхній Ясенів до села Усть-Путила перебуває в жахливому стані.

За 2018 рік на автодорозі Р-24 відремонтовано лише 3 кілометри автодороги, а на автодорозі Р-62 **не зроблено нічого!** Ще ніколи, починаючи з часів австро-угорської імперії, гуцули не мали таких жахливих доріг! І з кожним днем стан цих доріг погіршується!

Питання якості автомобільних доріг є одним з найпріоритетніших для Верховинського району. Затягування з проведення ремонтних робіт на автодорогах державного значення Р-24 «Татарів-Кам'янець-Подільський» та Р-62 «Криворівня–Чернівці» викликає обурення жителів району та приводить до зростання соціального напруження.

Враховуючи вищенаведене, Верховинська районна рада просить Вас вжити дієвих заходів для проведення ремонтних робіт на автодорогах Верховинського району.

**Прийнято на двадцять четвертій
позачерговій сесії Верховинської
районної ради VII демократичного
скликання**

31 січня 2019 року.